

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI MEDIA LAGU
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD N WIRONANGGAN 01 TAHUN 2014/2015

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan oleh :

ARI RATNA CAHYANI

A 510110177

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI MEDIA LAGU
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD N WIRONANGGAN 01 TAHUN 2014/ 2015

Dipersiapkan dan disusun Oleh:

ARI RATNA CAHYANI
A510110177

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si

NIK.200.1223

Tanggal 19 Maret 2015

HALAMAN PENGESAHAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI MEDIA LAGU
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD N WIRONANGGAN 01 TAHUN 2014/2015

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ARI RATNA CAHYANI

A510110177

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 16 Maret 2015

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari DU., M.Si
2. Dr. Samino, M.M
3. Drs. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Disyahkan, 19 Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196564281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ARI RATNA CAHYANI

NIM : A510110177

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **"PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI
MEDIA LAGU PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV SD N WIRONANGGAN 01 TAHUN
2014/ 2015"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 06 Maret 2015

Yang membuat pernyataan,



ARI RATNA CAHYANI

A510110177

MOTTO

“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”
(Qur'an surat Al-Inshirah ayat 5)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.”
(*Aristoteles*)

“Hasilku adalah usahaku”
(Ari Ratna Cahyani)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Ayah (Suratno) dan Ibuku (Titik Handayani) tercinta, terima kasih atas ketulusan do'a, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, perjuangan yang tiada mengenal lelah untuk bisa membawaku ketitik sekarang ini.
2. Adikku Dadik Budi Prakoso yang selalu menjaga dan mendo'akanku.
3. Teman-teman satu angkatan kelas D PGSD '11, mengenal kalian adalah sebuah anugrah, semoga kita tetap terjaga dalam silaturahmi yang baik dan semoga kita bertemu lagi dengan kesuksesan masing-masing.
4. Sahabat-sahabatku tersayang Kelvin, Ibnu, Agung, Maksum, Sari, Estu, Tantri, Novia, Winda, Laras, ibarat pohon kalian adalah cabang dan akar yang membuatku kokoh.
5. Teman-teman kos bidara mbak Riska dan mbak Dina yang selalu meringankan lelahku menuju sarjana.
6. Almamaterku tercinta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Melalui Media Lagu Materi Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD N Wiroanggan 01 Tahun 2014/2015”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr.Samino, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah menyetujui permohonan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. Ratnasari DU.,M.Si. selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu bimbingan serta memberi pengarahan yang luar biasa bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
4. Hartini,S.Pd selaku kepala SD N Wiroananggan 01 yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

5. Joko Juwanto,S.Pd selaku guru kelas IV SD N Wironangga 01 yang telah membantu dalam penelitian ini.

6. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 06 Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Lagu.....	5
2. Media.....	6
3. Minat Belajar.....	11
4. Belajar	14
5. Pembelajaran	16
6. Pembelajaran IPA.....	19
7. KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)	20

B. Hasil Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Waktu Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian.....	27
E. Jenis Data	30
F. Metode Pengumpulan Data	30
G. Validitas Data.....	31
H. Instrument Penelitian	32
I. Teknik Analisis Data.....	32
J. Indikator Pencapaian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	35
B. Permasalahan Penelitian	
1. Deskripsi Kondisi Awal	38
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Peneliti.....	23
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Minat Belajar.....	34
Tabel 4.1 Daftar Guru SD N Wironanggan 01	37
Tabel 4.2 Minat Belajar Kondisi Awal (Pra Siklus)	39
Tabel 4.3 Minat Belajar Siklus I Pertemuan I.....	47
Tabel 4.4 Minat Belajar Siklus I Pertemuan II	48
Tabel 4.5 Minat Belajar Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II	49
Tabel 4.6 Minat Belajar Siklus II Pertemuan I	57
Tabel 4.7 Minat Belajar Siklus I Pertemuan II dan Siklus II Pertemuan I.....	57
Tabel 4.8 Minat Belajar Siklus II Pertemuan II	59
Tabel 4.9 Minat Belajar Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II.....	59
Tabel 4.10 Minat Belajar Siklus I dan Siklus II.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Minat Belajar Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II	49
Gambar 4.2 Minat Belajar Siklus I Pertemuan II ke Siklus II Pertemuan I.....	58
Gambar 4.3 Minat Belajar Siklus II Pertemuan I ke Siklus II Pertemuan II	60
Gambar 4.4 Siklus I sampai Siklus II	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I.....	70
Lampiran 2 Materi Siklus I.....	76
Lampiran 3 Lagu Materi Gaya.....	81
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	82
Lampiran 5 Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan I.....	84
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II	85
Lampiran 7 Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan I.....	87
Lampiran 8 RPP Siklus II	88
Lampiran 9 Materi Siklus II.....	95
Lampiran 10 Lagu Materi Energi.....	101
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I	102
Lampiran 12 Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I.....	104
Lampiran 13 Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	105
Lampiran 14 Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan II	107
Lampiran 15 Observasi Tindakan Pra Siklus.....	108
Lampiran 16 Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan I	112
Lampiran 17 Observasi Tindakan Siklus I Pertemuan II	117
Lampiran 18 Observasi Tindakan siklus II Pertemuan I.....	122
Lampiran 19 Observasi Tindakan Siklus II Pertemuan I.....	127
Lampiran 20 Observasi Minat Pra Siklus	132
Lampiran 21 Observasi Minat Siklus I Pertemuan I.....	135
Lampiran 22 Observasi Minat Siklus I Pertemuan II	138
Lampiran 23 Observasi Minat Siklus II Pertemuan I.....	141
Lampiran 24 Observasi Minat Siklus II Pertemuan II	144
Lampiran 25 Observasi Perkembangan Minat Belajar Siswa.....	147
Lampiran 26 Hasil Belajar Pra Siklus	149
Lampiran 27 Hasil Belajar Siklus I pertemuan I.....	150
Lampiran 28 Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II	151

Lampiran 29 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan I	152
Lampiran 30 Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II.....	153
Lampiran 31 Dokumentasi Pra Siklus.....	154
Lampiran 32 Dokumentasi Siklus I Prtemuan I.....	155
Lampiran 33 Dokumentasi Siklus I Pertemuan II.....	156
Lampiran 34 Dokumentasi Siklus II Pertemuan I.....	157
Lampiran 35 Dokumentasi Siklus II Pertemuan II	158

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MELALUI MEDIA LAGU PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD N WIRONANGGAN 01 TAHUN 2014/2015

Ari Ratna Cahyani, A510110177, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2015, 67 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) meningkatkan minat belajar melalui media lagu materi pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 tahun 2014/2015, (2) menerapkan media lagu materi dari siklus ke siklus dalam upaya meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 tahun 2014/2015. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran dikelasnya. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 Tahun 2014/2015, Desa Gatak, kabupaten Sukoharjo yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada setiap indikator minat belajar pada mata pelajaran IPA. Dibuktikan dengan peningkatan indikator minat belajar yaitu partisipasi aktif dalam pembelajaran prosentase pada prasiklus 33,7%, dan siklus II menjadi 80,4%. Memusatkan perhatian pada pembelajaran dari prosentase prasiklus 37% dan siklus II menjadi 90,2%. Antusias dalam mengikuti pembelajaran dari prosentase prasiklus 33,7% dan siklus II menjadi 96,8%. Pada setiap siklus telah diterapkan media lagu dengan berbagai lagu yang berbeda sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan oleh guru. Sehingga hal tersebut dapat meningkatkan minat belajar pada setiap siklusnya. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan media lagu dari siklus ke siklus dapat meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD N Wironanggan 01 tahun 2014/2015.

Kata kunci: *minat belajar, lagu*